



Vol.149
(2021.10)

学園便り

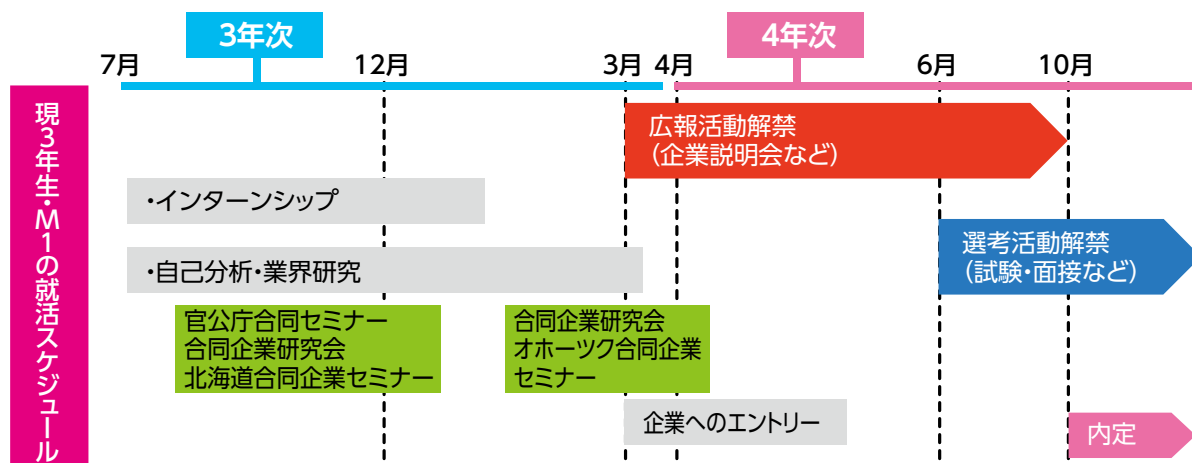
GAKUEN



就職・進路	2 ~ 10	トピックス	19
最新シューカツ事情 採用内定者の声 就職活動支援室から学生・保護者の皆様へ キャリアアップ支援センター		フードバンク in 北見工大	
ピア・サポート	11	サークル紹介	20
ピア・サポーターから		男子バレーボール部 DDI	
留 学	12 ~ 13	お知らせ	21 ~ 24
留学・研修体験記 異文化交流してみよう！		北見工大生協から 図書館から 学生相談室から	
教員紹介	14 ~ 18	学事日程	25
新任教員紹介 社会環境系 准教授 白 井 秀 和 情報通信系 助 教 竹 腰 達 哉 基礎教育系 准教授 青 木 愛 美 地域国際系 准教授 三 枝 昌 弘 応用化学系 助 教 馮 朝 朝 輝			

最新シューカツ事情

就職活動のスケジュール



2023年卒業予定の現3年生・M1（博士前期課程1年）学生の皆さんは、引き続きこのスケジュールになると予想されます。3月の広報解禁から6月の選考解禁まで、滑り出しから選考までの期間が短い分、どの企業も1 dayインターンシップを実施する等、実際はこのスケジュールよりも早い段階から動いています。今年の状況でいくと、3月～4月には面接のピーク、内定出しも4～5月にピークを迎えます。広報解禁から選考解禁までの期間が短いため、多くの就活生が説明会や面接に追われ「もっと早く準備をしておけばよかった」と実感するのも事実です。3年次・M1の皆さんは、自己分析や業界研究を今のうちから確実に進めておくことが、後の自分を助けることになります。

大学でもそんな皆さんをフォローするために、様々な進路選択ガイダンスやキャリア支援セミナーを開催します！また、早い時期から学生の皆さんが企業の方と直接触れ合える機会を増やすため、11月～来年2月まで数多くの企業セミナーを開催します。後定期試験の終了後すぐに、合同企業研究会も開催しますので、積極的に参加して下さい。

なお、現1年次・2年次の皆さんも気軽に参加できるセミナーを用意していますし、先輩の話を聞いたり、新聞を見たりして、日頃から社会の動向にアンテナを張るようにしましょう。

また、本学に訪れた企業担当者からは「北見工大の学生さんは真面目で純粋な方が多く、ぜひ採用したい」と言う声を、よく頂戴します。皆さんがこの大学で過ごした4年または6年の期間、そこで学んできたこと、築いてきた人間関係や体験、感じたこと、全てが皆さんの財産です。就活中はめげることがありますが、その体験も将来振り返った時に自分が歩いてきた道になっているでしょう。

1歩1歩着実に進んでいけば、内定の吉報が届くはず！がんばれ、シューカツ生！

▼今後の就職支援行事（日程・内容は変更することがありますので、HP等をこまめにチェックしてください）

- ・10月12日（火）第3回進路選択ガイダンス「ES・面接のための自己分析講座」
- ・10月19日（火）第4回進路選択ガイダンス「エントリーシート・履歴書対策講座Part 1」
- ・10月26日（火）第5回進路選択ガイダンス「仕事研究講座」
- ・11月2日（火）第6回進路選択ガイダンス「エントリーシート・履歴書対策講座Part 2」
- ・11月6日（土）官公庁合同セミナー
- ・11月16日（火）第7回進路選択ガイダンス「筆記試験対策、面接対策Part 1」
- ・11月25日（木）SPI対策模試（Web）
- ・11月27日（土）北海道合同企業セミナー
- ・12月7日（火）第8回進路選択ガイダンス「面接対策Part 2」
- ・12月11日（土）、12月18日（土）合同企業研究会
- ・12月14日（火）第9回進路選択ガイダンス「説明会・選考に向けたマナー対策講座」
- ・1月20日（木）～21日（金）模擬面接
- ・2月1日（火）第10回進路選択ガイダンス「就活直前まとめ講座」
- ・2月18日（金）～20日（日）合同企業研究会

①所属：地球環境工学科 エネルギー総合工学コース／業種名：建設業

◆会社選びや選考で意識したことは？

最初は、業種を絞らずに企業説明会へ参加し、沢山の企業のお話をきく中で、徐々に企業を絞っていきました。その中で、決め手となったのは、「社風」と「学んできた知識を活かせるかどうか」でした。

◆面接試験を受けるにあたっての対策や心構えについて教えてください。

自分のことを、本当に理解して頂くことが最も大切で、嘘をつかずに、誠心誠意答えることがそれに繋がると思います。実際、複数の企業の面接を受けて、見栄をはった場合には面接官の反応は良くなく、面接官はそれを見透かしている様でした。

◆就職活動での失敗談を教えてください。

業種を絞れていないときに、面接を受けてもよい結果にはつながりません。自分では十分に面接の準備ができていたつもりでしたが、面接官には内面を見透かされており、「どの様な職につくかを迷っているね？」と指摘されました。

◆就職活動にかかった期間・金額を教えてください。

期間：2021年4月初め～6月初め（2カ月程度）

金額：3,000円程度（企業からの支給とオンラインで、交通費と宿泊費を節約できました。）

◆後輩へのメッセージ

就職活動を始める前に、「何がしたいのか」を明確にして下さい。自分自身に迷いがあると、企業の方はお見通しで、企業受験でよい評価をもらうことはできません。自己分析をしっかりとって、就職活動を早く始めてほしいと思います。

②所属：地球環境工学科・環境防災工学コース／業種名：運輸業、郵便業

◆会社選びや選考で意識したことは？

自分が少しでも興味がある企業の説明会に参加し、広く企業を知るところから始めました。その後、勤務地や仕事内容などから自分が活躍できる企業を絞っていきました。初めのうちはとにかくいろいろな企業の説明会に参加することを意識していました。

◆面接試験を受けるにあたっての対策や心構えについて教えてください。

自分がどういう人間なのかをきちんと理解して、言葉にできるように準備をしました。面接では自分の強みや志望動機だけはきちんと話せるように、さらに緊張してもあせらずにゆっくり話すことを意識していました。

◆就職活動での失敗談を教えてください。

スタートが遅かったことです。3年生のころはコロナ禍でインターンシップに参加しづらかったのですが、それ以外の自己分析やオンラインの説明会などには参加すべきでした。

◆就職活動にかかった期間・金額を教えてください。

期間：1月～6月末まで

金額：およそ10万円弱

オンライン面接がなければもっとかかっていたと思います。

◆後輩へのメッセージ

学校の合同説明会やオンライン説明会などいろいろな企業に目を向けてみてください。意外な企業が自分とマッチングするときもあります。あとは、周りの仲間や先生たちを頼ってモチベーションを落とさないで最後まで頑張るだけです！！

採用内定者の声

③所属：地球環境工学科 先端材料物質工学コース／業種名：複合サービス事業

◆会社選びや選考で意識したことは？

地元での就職を希望していたので、そこを重視して選びました。また、その中でも、人と関わることを大切にしている、地元の魅力を発信できるなどの自分が働きたいと思える点を考えながら会社を選びました。

◆面接試験を受けるにあたっての対策や心構えについて教えてください。

履歴書に書いたことを把握しておくことが必要だと思います。

いきなり本番に臨むと予想外の質問に戸惑う場合があるので、先生や家族と面接練習をしておくとうれしいと思います。

◆就職活動での失敗談を教えてください。

就活を始めるのが遅くインターシップに全く参加することが出来なかったことです。

常に周りとの差が気になり不安定な就職活動になってしまいました。

◆就職活動にかかった期間・金額を教えてください。

期間：3月から6月

金額：地元なのでほぼ0円でした。

◆後輩へのメッセージ

コロナウイルスの影響で思ったように就職活動が出来ない状況が続きますが、逆にweb上でのインターシップや企業説明会が殆どなので、気楽に色々な企業を知ることが出来ると思います。

就活は余裕を持って始めた方がいいです。

④所属：地域未来デザイン工学科 機械知能・生体工学コース／業種名：情報通信業

◆会社選びや選考で意識したことは？

私は機械知能・生体工学コースに所属し、専門的に情報工学について学んできたわけではないのですが、ITに関連した企業で働きたいと思っていました。企業説明会などで、複数の企業のお話を聞き、その中から、雰囲気の良い会社を選びました。

◆面接試験を受けるにあたっての対策や心構えについて教えてください。

一般的に企業面接で必要とされる対策を行いました。具体的には、企業研究や、同業他社の情報を調べたり、自己分析を行ったりしました。面接では、笑顔で明るく、はっきりと受け答えをすることを心掛けました。

◆就職活動での失敗談を教えてください。

複数の企業を受験しましたが、最初に受けた企業は残念ながら合格することはできませんでした。オンラインでの受験となったため、相手の雰囲気をしながら話すことができなかつたり、準備不足な面があったりしたと思います。面接は準備がとても大切で、慣れも必要だと思います。何度も練習し、受け答えがセリフのようにならないことも大切だと思います。

◆就職活動にかかった期間・金額を教えてください。

期間：2021年1月～4月（4か月）

金額：5万円（交通費支給とオンライン面接のため、費用を節約できました。）

◆後輩へのメッセージ

とにかく周りを気にせず自分のペースでやることと、早めに準備をすることをお勧めします。妥協せずに自分の納得のいくまで頑張ってください。



⑤所属：地域未来デザイン工学科 情報デザインコミュニケーション工学コース／業種名：情報通信業

◆会社選びや選考で意識したことは？

自分が得意なことや学んだことを活かせる業種から、福利厚生がしっかりしている企業を重点的に選びました。

◆面接試験を受けるにあたっての対策や心構えについて教えてください。

コミュニケーション能力はどのような業種でも求められていると思うので、質問の内容をきちんと把握して、自分の伝えたいことをしっかりと伝えられるように意識していました。

◆就職活動での失敗談を教えてください。

初めての面接で緊張と予想外の質問で頭が回らなくなり、回答に詰まってしまいました。

◆就職活動にかかった期間・金額を教えてください。

全てオンラインだったので交通費等は全くかからず、書類の送付やWebカメラの購入合わせて3000円強。

◆後輩へのメッセージ

僕は大学時代、特に頑張ったと言えるような活動はしていませんが、どんな事にも学びはあると考えています。自分が学び考えたことをしっかり面接官に伝えるのが一番大事だと思うので、気負わずに頑張ってください。

⑥所属：地域未来デザイン工学科 社会インフラ工学コース／業種名：建設業

◆会社選びや選考で意識したことは？

コロナの影響で良くも悪くも多くの会社でオンライン会社説明会が行われていたので、とりあえずたくさん会社の説明会に参加しました。そこで、会社を比較して自分が働く上で大切だと思うことをピックアップし、後悔がないように会社を選びました。

◆面接試験を受けるにあたっての対策や心構えについて教えてください。

いくら面接練習をしても本番では緊張してしまいます。私は、面接官と楽しくコミュニケーションを取るようにしていました。質問が来そうな内容を丸暗記していると、回答が飛んだ時に頭が真っ白になってしまうので、質問内容に臨機応変に対応する必要があります。

◆就職活動での失敗談を教えてください。

履歴書の誤字脱字を見直さないでそのまま提出してしまったことです。見直しは大事です。

◆就職活動にかかった期間・金額を教えてください。

期間：2月から6月

金額：3万円 オンライン説明会・面接がほとんどで、地元の会社説明会に行った費用です。

◆後輩へのメッセージ

視野を広く持つことで、行きたいと思える企業を見つけることができると思います。様々な企業・業界の会社説明を聞けるのは、就活している時期だけだと思うので焦らず自分のペースでやってみてほしいです。

「大学生活で力を入れたこと」は必ず聞かれる内容だと思うので、今のうちに学生生活を充実させておくのが大切です。



採用内定者の声

⑦所属：地域未来デザイン工学科 バイオ食品工学コース／業種名：農業

◆会社選びや選考で意識したことは？

この先長く勤めることになるかもしれないので、自分が好きなこと、興味のある業種であることと、企業理念に共感できるかというところを意識しました。

◆面接試験を受けるにあたっての対策や心構えについて教えてください。

私は友人とネットにのっている面接対策の質問をお互いに出し合って対策しました。当日は気をはりすぎず、ありのままの自分で挑めばいいと思います。

◆就職活動での失敗談を教えてください。

行動し始めるのが遅かったことです。首都圏の会社を受けるなら特に。首都圏の学生は、2年生のころからインターンに参加していたり、行動が早いようです。

◆就職活動にかかった期間・金額を教えてください。

3年生の11月～翌年の6月、7か月ほどでした。札幌の企業以外はオンラインだったので、北見と札幌の往復のみで済み、3～4万円程だったと思います。

◆後輩へのメッセージ

オンラインでの選考はインターンやホームページをよく見るなどして、企業がどんな人材をもとめているかを理解することが大切だと思います。また、オンライン面接はカメラを見て話すことで目が合っているように思えて好印象につながると思います。

就活は自分自身と向き合う、めったにない機会になると思います。

大変なことが多いとは思いますが、皆さんがありのままの自分を受け入れてくれる企業にであえるよう応援しています！

⑧所属：地球環境工学科 地域マネジメント工学コース／業種名：学術研究、専門・技術サービス業

◆会社選びや選考で意識したことは？

現在はコロナ禍なので自宅で会社説明会を受けられるので気になる業種や会社の会社説明会をとにかく大量に受けました。大量に受けることで他社との比較をしやすくなり、自分に合う会社と合わない会社の見分けがつきやすくなりました。

◆面接試験を受けるにあたっての対策や心構えについて教えてください。

面接は自分が思っているよりも時間が短く、自分のアピールを伝えきることが難しいので、短時間でアピールできるようにすることと、自分が企業側の面接官だったらどういう人を取りたいかということを考えてそれに合う受け答えや質疑応答をするように心がけました。

◆就職活動での失敗談を教えてください。

説明会の予約とかを期限よりかなり早めにとっておかないとすぐに満席になって受けなかったことがあったので、早め早めの行動をするべきだと思いました。

◆就職活動にかかった期間・金額を教えてください。

期間：3月から8月の5か月間

金額：交通費はすべて企業が負担してくださったためかからなかったので、就活用のスーツ、カバンや証明写真のお金のみがかかりました。

◆後輩へのメッセージ

とにかく会社説明会や就活サイトなどで大量の企業の情報を集めておいてその中から絞り込んでいくようにするとより自分にあった会社が見つけやすくなると思うのでおすすめです。それと企業側の目線で欲しい人材はどのような人かを考えてエントリーシートや履歴書、面接の文章を考えておくところの人取りたいって思わせるような人になれるのかなと思うので頑張ってください。

就職活動支援室から学生・保護者の皆様へ

キャリアアップ支援センター長 平山 浩一

■ 4年生の就職内定率や求人倍率はどうでしょうか？

民間機関の調査によると、来春2022年3月卒業予定の大学生・大学院生対象の求人倍率（求人総数／民間企業就職希望者数）は1.50倍と分析されており、前年の1.53倍より0.03ポイント下落しています。3年連続の低下となっています。昨年は新型コロナウイルスの感染拡大による景気の後退感により全国の民間企業の求人総数が減少しています。今年はコロナ禍による景況感の不透明さにより前年68.3万人から67.6万人へと0.7万人減少していますが、学生の民間企業就職希望者数は45.0万人であり、就活生にとって有利な売り手市場は続いています。したがって、昨年度に引き続き、本学学部生の就職内定率も100%に達するものと予想しています。

■ 北見工大の就職支援の体制を教えてください。

学科（コース）には就職担当教員がおり、個別面談や就職相談、企業への推薦などを通じて、学生が最善の就職活動が行えるよう支援しています。また、就職担当教員やキャリアアップ支援センターに加え、北見市のハローワークやジョブカフェ職員など専門家による就職相談・支援も行っています。是非、有効に活用してください。

■ 本学ではインターンシップを単位化していますが、インターンシップの意義や就職活動に与える影響についてはどうでしょうか？

インターンシップは、企業で実際に働くことを疑似体験でき、その企業で働いている人々と直接触れ合うことができる貴重な機会です。業界・職種研究になるだけでなく、仕事内容や社風などの実情も知ることができ、就職後の自分をイメージするのに有効です。また、インターンシップを通して体験したことや感じたことは、就職活動で『志望動機』を具体化させる際に、大きな助けになるでしょう。最近では採用活動の一環と捉えている企業も多いようです。是非、参加してみてください。

■ 大手企業や中小企業、民間企業や公務員、北海道の企業か道外か…など、同じ業種の企業でも選択のポイントは様々ですが、学生にぜひ考えてほしいポイントがありますか？

様々な価値観があるため、一言で答えることは出来ませんが、『自分の価値観や適性が企業とマッチしているか』は、仕事を選ぶ上で重要なポイントだと思います。みなさんそれぞれの人生設計に大きく関わることで、自分の将来を十分にイメージして、就職先を選択して欲しいと思います。ただし、実際にその企業に入り、その業界で働いてみなければ、『楽しさ』や『やりがい』が見えてこないことも多々あります。自分のやりたい仕事だけにこだわらず、広い視野と柔軟な思考を持って仕事を選んでみてください。

■ 現3年生・M1学生の、就職活動に向けたアドバイスや気をつけなければならないポイントを教えてください。

企業は、積極性とコミュニケーション能力を併せ持った学生を求めています。このため、就職活動の面接では『志望動機を自分の言葉でしっかりと表現できること』が重要です。自己分析を行い、履歴書や面接で『自分』をどのように表現するか、しっかり考えてみてください。また、コミュニケーション能力は様々な人との会話で少しずつ向上していく能力ですので、日頃から努力を心掛けてください。さらに、自分が志望する企業の情報を、各種のデータベースや先輩からのアドバイス、企業説明会などで十分に集め、『企業研究』をしっかり行ってください。

<<保護者の皆様へ>>

就職活動を行うお子様は、大学での研究生活と就職活動を両立しなければならず、この時期は非常にストレスのかかる状況となります。本学では私どもキャリアアップ支援センターで、適切に対応してまいります。保護者の皆様におかれましても、就職活動に関する相談をお子様から受けた際には、当人としてしっかり向き合い、よく話を聞いてあげてください。保護者の発言は就職活動に大きな影響を与えるようです。人生の先輩として適切なアドバイスをし、必要に応じてお子様の背中を少し押してあげて欲しいと思います。

キャリアアップ支援センター

キャリアアップ支援センター

キャリアアップ支援センター（以下、本センター）は、学生の皆さんが入学から卒業までの進路選択過程を自分自身の意志で選択・決定できることを支援するため、令和2年4月1日に開設しました。

本センターは「進路選択支援室」と「就職活動支援室」の2つの支援室から構成され、「進路選択支援室」は修学、コース配属・研究室配属等、卒業までの進路選択に係る支援を担当し、一方、「就職活動支援室」においては本学卒業・修了後の円滑な就職の推進を担当します。

そのため、本センターでは進路選択ガイダンスやインターンシップ説明会、合同企業研究会等の進路・就職支援のための行事を多数、企画・実施します。

各行事については詳細が決まり次第、コースパワー等を通じて御案内しますので、積極的に活用してください。

また、本センターでは皆さんが学生生活を送るうえで直面する悩みや困ったことについて相談に応じています。勉強方法、コース配属、研究室配属、就職・進学・・・どこに相談するべきかわからないときは、本センターに相談してください。本センター教職員はもちろんのこと、週1度本学に派遣されるハローワーク北見・ジョブカフェ北海道のキャリアアドバイザーへ就職活動に関する相談をすることも可能です。いずれも相談は原則として予約制です。相談スケジュールの詳細、予約方法等はホームページ等から確認してください。

なお、本センターには求人票や各種就職関係のパンフレットを用意しています。センター利用可能時間内であれば、学年・学科を問わず自由に利用できますので、相談がない方も気軽に立ち寄ってください。



キャリアアップ支援センター外観



進路・就職支援のため各種ガイダンスを実施したり、就職ガイドブックを作成しています。ぜひ、御活用ください。



センター内に求人票、就職関係資料を用意しています

キャリアアップ支援センター

○キャリアアップ支援センター構成員（令和3年4月1日～令和4年3月31日）

【センター長】平山 浩一

【進路選択支援室員】

室長 基礎教育系	山田 浩嗣	機械電気系	松村 昌典
社会環境系	中村 大	情報通信系	中垣 淳
応用化学系	宇都 正幸		

【就職活動支援室員】

室長 応用化学系	柴田 浩行	機械電気系	河野 義樹
社会環境系	吉川 泰弘	情報通信系	プタシンスキ ミハウ エドムンド
地域国際系	久保比呂美		

○進路・就職相談について

原則として相談は予約制で、本センター教員が交替で担当します。相談対応時間に予約が入っていない場合は、予約なしの相談にも応じます。

なお、週に1回ずつ、ハローワーク北見・ジョブカフェ北海道のキャリアアドバイザーによる相談も実施しています。就職活動（履歴書やエントリーシートの書き方、面接対策等）のことなど、気軽に御相談ください。

（相談場所）1号館1階 キャリアアップ支援センター内 相談専用スペース

（相談対応時間）

進路等の相談：毎週月曜日から金曜日 16：00～17：00（担当：本センター教員）

就職に係る相談：

・毎週月曜日 13：00～16：00（担当：ジョブカフェ北海道職員）

・毎週木曜日 13：30～15：45（担当：ハローワーク北見職員）

※相談スケジュール詳細は本学ホームページから御確認ください。

（予約方法）センター窓口で直接予約、又は18ページに記載の電話・電子メールにより学務課学生支援室進路選択支援担当まで予約してください。電子メールにより予約する際は、「学籍番号、氏名、希望する相談月日・相談相手」を明記してください。



相談専用スペース
個室でゆっくり相談に応じます

より良い学生生活のために

地域未来デザイン工学科 3年 伊藤 将光

皆さんは、「ピア・サポート」という組織を知っていますか。「ピア (peer)」は「仲間」、「サポート (support)」は「支える・援助する」の意味であり、「ピア・サポート」という言葉には「仲間を援助し、支える」との意味が込められています。ピア・サポートのメンバーは「ピアサポーター」と呼ばれ、全員北見工大の学生です。つまり、学生が学生をサポートする、それがピア・サポートです。



我々ピアサポーターは、学生が友達や先生など周りの人に相談しにくい悩みを第三者の立場で聞いて解決に導いたり、まだ分からないことが多い1年生からの質問に先輩の立場で答えたり、といったような活動を通して、工大生がより良い学生生活を送れるように日々活動しています。

昨年より新型コロナウイルスの感染拡大によって学生が思うような大学生活を送れていない状況にあります。こんな時こそピアサポーターの出番!と言いたいところですが、現在ピアサポートルーム(私たちが普段活動している部屋)が使用できないなど、我々自身もコロナの影響で思うように活動できない状況です。

普段通りの活動は出来ませんが、コロナ禍でも出来ることを探して活動しています。特に、SNSアカウントやメールでの質問・相談受付を強化しています。

学生の皆さん! コロナがいつ収束するのか予想できない不安な状況で、悩みやストレスを抱えることが多いと思います。こんな時こそピア・サポートを活用してください! 学生生活のこと、授業のこと、その他大学生活に関係ないことでも構いません。Twitterやホームページ、メールでいつでも質問や相談を受け付けています。辛い時期ですが、一緒に乗り越えていきましょう!



<相談・質問連絡先>

Twitter アカウント: @kit_tamanegikun

ホームページ: <https://kitpeer.wixsite.com/peer-support>

メール: kit.peeeeeer@gmail.com

オーストラリア シドニー大学

地球環境工学科 3年 寺 沢 滉 起

私は2019年の9月の2週間、オーストラリアのシドニーにあるシドニー大学にホームステイをしながら通いました。気候は日本と真反対で冬でしたが、日本ほど寒くなく日中であれば半袖でも過ごせるぐらいの気温でした。

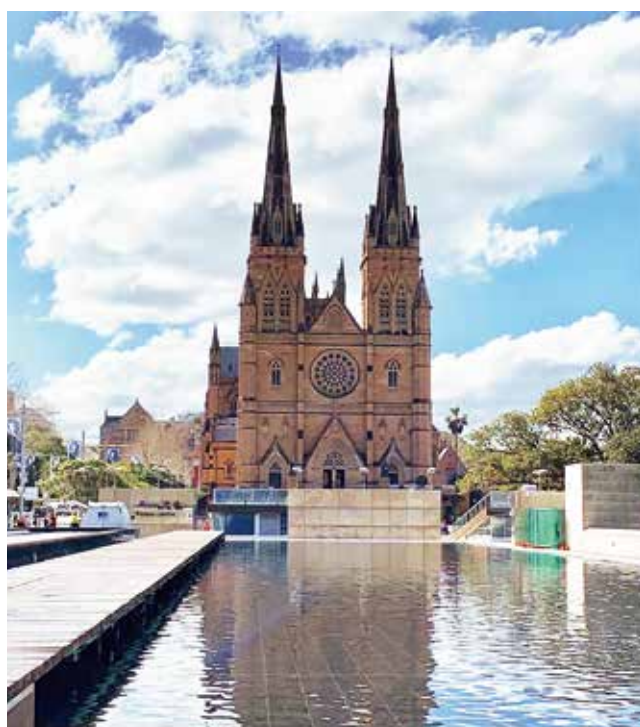
大学では他の国からの留学生と一緒に英語の学習をしました。フランスや中国など様々な国から来ており、その国の文化などの交流をしたり、大学で習った中国語を使ってみたりなどしました。授業終わりはシドニーの街を散策したり現地の学生や留学生と交流したりし、週末は国立公園などに遠出したりしました。

今回のホームステイで二つ感じたことがあります。一つ目は、積極的に行動できることの重要性です。2週間という短い間ですので、ホストファミリーやクラスメイトと早く親しくならなければすぐに終わってしまいます。留学中に英会話を上達させるには、どれだけ多くのコミュニケーションを取れるかが重要になるため、身の回りに溢れるコミュニケーションの機会を逃さない意識で生活していました。ホストファミリーやクラスメイトだけに限らず、乗るバスを間違えた時や、行き先への移動がわからなかった時などは、通り



がかった人に尋ねました。現地の皆さんは私の拙い英語を嫌がらず、親切に道を教えてくださり助かりました。

二つ目は、今まで授業として受けてきた英語と実際に使う英会話は全くの別物ということです。基礎として授業での英語は生きてきますが、実際に話してみるとそれほど文法が正しくなくとも案外伝えられたのです。その時、自分がいま持っている語彙力の中でどれだけ工夫して伝えるのが重要であると身をもって体験しました。大学で知り合った他の国の留学生やホストファミリーの方々が温かく迎えてくださり、今回のオーストラリア留学は自分にとって大変良い経験となりました。また機会があれば他の国に行き、その国の様々な文化を体験してみたいです。



異文化交流してみよう!

本学には、短期留学や語学研修といった制度があります。生の英語に触れてみたい…、異文化を体験してみたい…、語学力をつけたい…etc. 海外で学ぶことに興味のある方は、一度、国際交流センターに来てください。

○短期留学について

本学が交流協定を締結し、学生交流を実施している大学への短期留学で、先方の大学に入学料・授業料を納める必要はありません。(本学には、留学中も通常通りの授業料を納めます)。対象は原則として3年次以上、行き先は以下の大学で、募集時期は大学によって異なりますので、国際交流センターに問い合わせください。

- ・ 中 国：武漢科技大学、哈爾濱（ハルビン）工程大学、東北電力大学、東北林業大学、北京化工大学、内蒙古大学
- ・ 韓 国：江原大学校三陟キャンパス、嶺南大学校、慶尚大学校、昌原大学校
- ・ モンゴル：モンゴル科学技術大学
- ・ 台湾：勤益科技大学、中国医薬大学
- ・ フィンランド：オウル総合科学大学、ヴァーサ工業大学、タンペレ大学
- ・ ポーランド：クラクフ工業大学、アダム・ミツキエヴィチ大学
- ・ バングラデシュ：ダッカ大学、バングラデシュ工科大学、ラジャヒ工科大学
- ・ アメリカ：アラスカ大学フェアバンクス校
- ・ パナマ：パナマ工科大学
- ・ ペルー：ラモリーナ国立農業大学
- ・ ドイツ：アシャッフエンブルク工科大学
- ・ タイ：泰日工業大学
- ・ インドネシア：ボゴール農科大学



○語学研修について

夏休み、春休み期間中の3～4週間の研修で、海外の大学で集中的に言語を学びます。所定の研修時間数を満たした場合は、現地の大学からの成績を考慮した上で、学部生は「異文化理解」の1単位、大学院生は「国際理解」の2単位が付与されます。

平成30年度実施プログラム

- ・ ドイツ語語学研修：アシャッフエンブルク応用科学大学（ドイツ）
- ・ 英語語学研修：シドニー大学（オーストラリア）
- ・ 中国語語学研修：中国医薬大学（台湾）

令和元年度実施プログラム

- ・ 英語語学研修：シドニー大学（オーストラリア）
- ・ 中国語語学研修：中国医薬大学（台湾）
- ・ 英語語学研修：ウエスタンワシントン大学（アメリカ）

※令和2年度及び令和3年度前期は新型コロナウイルス感染症の影響により実施できませんでした。令和3年度後期は事業再開に向けて関係機関と調整を進めています。

○その他の交流研修

夏休み、春休み期間中の10日間～2週間ほどの短期研修で、海外の文化やライフスタイルを短期間で体験することが出来ます。一部、日本の他大学との共同研修もあるため、国内外の学生と触れ合えます。

※単位付与が無い場合もあります。

平成30年度実施

- ・ 北京化工大学（中国）

令和元年度実施

- ・ 慶尚大学校（韓国）本学と隔年で実施
- ・ 勤益科技大学（台湾）

※令和2年度及び令和3年度前期は新型コロナウイルス感染症の影響により実施できませんでした。令和3年度後期は事業再開に向けて関係機関と調整を進めています。



過去の留学者及び研修参加者の体験記を、「国際交流センターニュース」
(本学HP上でも公開しています)で読むことができます。

新任教員紹介

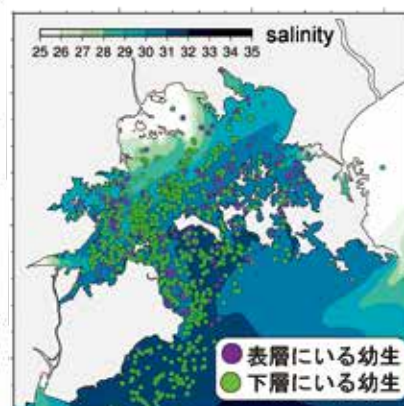
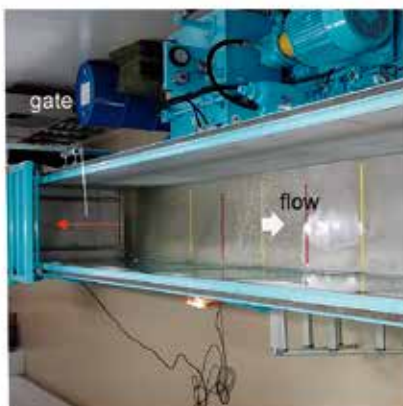
社会環境系

准教授 白井 秀和

令和2年(2020)年11月、社会環境系(社会インフラ工学コース)の准教授として着任した白井秀和と申します。大学・大学院(京都大学)では水路や河川を対象に、様々な水の流れに関する基礎研究に従事していました。例えば、転波列といって、急な斜面で水が流れると波模様が表れる現象についての基礎研究が挙げられます。この現象は、雨が降ったときの坂道での水の流れや親水空間でのモニュメントなどにも使われており、身近に見ることができます。その一方で、山地での土石流などでもみられる現象であり、防災面でも重要な現象となります。このような水の流れがどのように流れていくかについて、理論解析、水理実験、数値解析を通して明らかにしてきました。

大学で学位を取得後、それまでの知見を活かしつつ、これまでとは異なるフィールドである海洋を専門とする環境コンサルタント会社(三洋テクノマリン株式会社)に就職し、主に海の波や流れの数値シミュレーション関連業務に従事していました。大学とうってかわって実務的な応用研究をしていました。海では、満潮干潮の繰り返しによる流れ、水温塩分が異なることで生じる密度流、風によって発達する波など様々な現象(流れと波)が複雑に入り組んでいます。そのような様々な外力の影響を考慮した海の流れや波を数値シミュレーションすることで、海で何が起きているかを知ることができます。例えば、マガキ幼生といってカキの子供は、生まれた後、2週間ほど海を浮遊し、その後、岩などにつかまり成長していきます。海の流れを知ることによって、これらの幼生がどのように流れて、どこに流れ着くかがわかります。このような情報は、カキ養殖を安定的に行うための大事な情報となり、水産業の貢献にもつながります。

本学では、これまでの河川から海洋までの様々な現象を取り扱ってきた経験を活かして、基礎から応用まで河川・湖沼・海域の流れや波現象、さらにそれに付随した物理現象を対象として、実験、理論解析、数値シミュレーションに関する研究を行っております。今後は、オホーツク地域での課題にも目を向けた研究を進めていきます。よろしくお願いいたします。



転波列現象(左),ダム破壊流れの実験(中),海洋モデルによる流れとマガキ幼生の輸送シミュレーションの結果(右)

新任教員紹介

情報通信系

助教 竹腰達哉

2020年11月に着任した竹腰達哉と申します。私は網走出身で、小学校まで網走管内に住んでおりました。北見に住むのは初めてですが、25年ぶりにオホーツクに戻ってくることができ、とてもうれしく思っています。

専門分野は電波天文学です。主に電波望遠鏡を使って星形成の材料となるガスやチリなどの星間物質を観測することで、銀河や星が形作られる過程を調べています。電波望遠鏡を使った天文観測は、ここ10年で一気に望遠鏡や受信機の高性能化が進み、美しい天体画像が得られるようになりました。写真1は、長野県野辺山高原（標高1350m）にある野辺山45m電波望遠鏡で、はくちょう座方向を観測したものです。巨大分子雲と呼ばれる、星形成のもとになる主に水素分子ガスの塊です。106太陽質量ものガスがあり、電波で明るい、高密度なところで星ができつつあります。

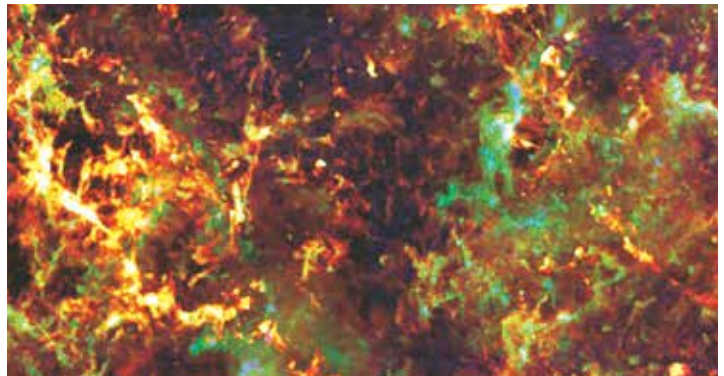


写真1

野辺山は気候が北見によく似ていて、降水量が少なく、また冬には-20度以下になる日もある厳しくも素晴らしい環境ですが、より高感度な電波天

文観測を実現するために、さらに観測条件の良い南米チリの超高地の砂漠にある望遠鏡でも研究活動をしています。写真2は、気圧が地上のおよそ半分になる標高5000 mにあるアステ望遠鏡のサイトでの写真です。電波望遠鏡の運用は、高山病になったり、雪で何日も作業できなくなったり、大変なことが多いですが、関わった観測装置のファーストライトを迎えたときは、本当にうれしいです。



写真2

COVID-19で海外の望遠鏡での活動が難しくなりましたが、新しい観測装置の開発や、雑音に埋もれた天体信号を取り出すデータ解析などの開発的研究に取り組んでいます。世界中の望遠鏡を使った自由な研究活動ができる日が戻るのを待ちながら、特にアステやグリーンランド電波望遠鏡を使った、宇宙の星や銀河の形成史に迫る観測プロジェクトを進めています。ぜひ多くの方々に天文学・宇宙科学に関心をお持ちいただければ幸いです。

新任教員紹介

基礎教育系

准教授 青木 愛美

2021年4月に基礎教育系に着任いたしました、青木愛美と申します。昨年度までは宮城県仙台市の複数の大学で非常勤講師をしておりました。杜の都と呼ばれる仙台はまさに緑が美しい都市で、梅雨が長く6、7月の間は雨や曇り空が続きますが、夏は比較的涼しく、冬は暖かく雪も非常に少ないため、年間を通して過ごしやすい気候です。そのようなところから北見市へやってきたため、連日30℃を超える夏の暑さは耐え難く、予想もできない冬の寒さに今から怯えています。

現在は英語関連の科目を担当しておりますが、専門は初期近代の英文学で、メアリー・ロウス (Lady Mary Wroth, 1587-1653) という女性詩人のソネットを主に研究しています。初期近代に流行したソネットでは「コロナ」と呼ばれる詩形が用いられることがあり、ロウスもソネット連作『パンフィリアからアンフィランサスへ』

(Pamphilia to Amphilanthus, 1621) の中でその詩形を使用しています。昨今COVID-19の蔓延が影響し、日本では「コロナ」という言葉がウィルスや感染症を表すものとしてあまり好ましくない意味合いで使用されることが多い印象ですが、「コロナ (corona)」は元々ラテン語で「花冠、冠」の意味を持つ言葉であり、円環や光冠を表します。「コロナ」という詩形の特徴は、例えば7つのソネットで形成されている場合、第一ソネットの最終行が第二ソネットの最初の行と同一であり、それが繰り返されていくことで最終的に第七ソネットの最終行が第一ソネットの一行目と同一となり、円環を成すという構造です。ロウスはコロナの円環構造を用いて抜け出すことのできない迷宮を表しましたが、日本がこの「コロナ」から一刻も早く抜け出せる日を私は願っております。

オンライン授業などが主流となってきた現在、英語科目にとっての効率の良い授業方法の実践が大きな課題になると思います。それを模索しながら、教育や研究に尽力していきたいと思いますので、今後ともどうぞよろしくお願い申し上げます。



図：メアリー・ロウスの肖像画

新任教員紹介

地域国際系

准教授 三枝昌弘

2021年4月に本学の地域国際系に着任いたしました、三枝昌弘（さえぐさあつひろ）と申します。主に知的財産に関する科目を担当させていただきながら、地域ニーズと研究シーズの橋渡し（産学連携）について担当させていただきます。

出身は北海道渡島地方の長万部町という町です。本学の電子工学科（当時は9学科編成でした）に編入学し、卒業と同時に就職しましたが、社会人大学院生として情報システム工学専攻で再度学びなおしました。

就職は、初めに勤務した会社ではデジタル交換機のハードウェア設計、その後ここオホーツクのソフトウェア会社で農業関連の施設管理のシステム開発、さらには一次産業の現場である農業協同組合。と思えば、社員10,000人規模のメーカーで、農業向けソリューションの設計・開発と、学歴、職歴ともにさまざまな経験をしています。

直近では、本学研究協力課専門職員として、小樽商科大学、帯広畜産大学、北見工業大学の三大学経営統合に向けたオープンイノベーション・センター設置準備の業務を行ってまいりました。

引き続き、教職員の皆様並びに北海道・オホーツクの地域の皆さまのご理解とご協力を得ながら、地域課題の掘り起こしや地域セミナーへの参加など、地域に出向く産学連携活動を行いながら、三大学連携による分野融合型共同研究の企画・立案に取り組んでまいります。

最後になりますが、新型コロナウイルス感染症のまん延は、社会全体のリモート化・オンライン化を加速化させ、今後ますます、人とのつながりが希薄になることが予想されますが、遊ぶ時も学ぶ時もそして職場の人とともに仕事をするときも、昔ながらの人とのつながり、その過程でのコミュニケーションを大切に、教育・研究・運営・社会活動に精一杯尽力いたします。

掲載させていただいた写真は、私が大切な人とのつながりを思い出す食べ物で、ひとつは私が生まれた長万部の名物「かにめし」。そしてもう一方は言うまでもない、北見の老舗お菓子店の「どらやき」です。どちらも味最高！つながりを持った（持っている）人も最高です。



新任教員紹介

応用化学系

助教 馮 朝 輝

2021年4月1日、「卓越研究員事業」において、応用化学系バイオ食品工学コースの助教を拝命しました馮朝輝（フォンチャオファイ FENG CHAOHUI）とお申します。私の経歴は、CSC奨学金で、アイルランドのダブリン大学で博士号を取得しました（図1）。それから、日本学術振興会 JSPS の奨学金で東京大学に移って研究を続けました。その後、スペイン・セビリア大学で客員研究員として研究をしまして、2019年に基礎科学特別研究員として日本の理化学研究所で働いていました。2021年6月からは理研の客員研究員として共同研究を続けています。私の博士課程での研究テーマは、食肉素材の開発および迅速で安全な検査技術の開発でした。具体的には、肉製品（ハムやソーセージ）の品質を保持するための新しい冷却方法（浸漬真空冷却）の開発に重点を置いて研究しました。博士課程では食品の真空冷却や浸漬真空冷却をして、品質を損なわずに冷却速度を加速させて、有効期限を延長させることに成功しました。また、これらの方法で冷却された食品の賞味期限を予測するための数学モデルを開発して、それらの内容を論文化しました。私はこのような研究開発を通じて、食品の安全、食品加工、食品の栄養、画像処理といった様々な多変量解析の技術を習得しました。

図2は実験結果の一例を示しています。この研究では、ソーセージの貯蔵日ごとの違いを赤色分布図で視覚化し、鮮度などの相違を容易に見分けられることを示しました。a～cからわかるように、貯蔵日の異なるサンプル（つまり、0日目、16日目、57日目）の違いを区別することはできません。しかし、近赤外ハイパースペクトルイメージングから赤色分布図の視覚化に基づいてその違いを容易に見ることができます。これらの知見の融合によりフラボノイド等の天然防腐剤を添加した改質ケーシングを使用した革新的ソーセージの開発が可能となります。

今後はこの北見工業大学着任後で、これまでに経験してきた事を活かし、また新たな技術・知識を取得することで一教師として、食肉・食品安全な検査技術研究の発展に携わっていきたいと思います。まだまだ、知識も浅く若輩者ですが、今後ともどうぞよろしくお願い申し上げます。



図1 アイルランドのダブリン大学の卒業式

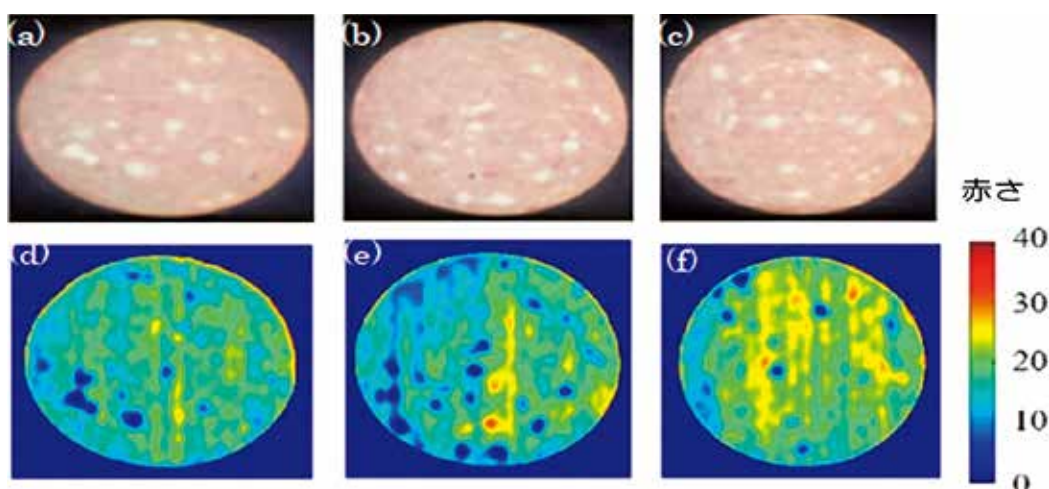


図2 8 oCでソーセージ貯蔵の赤み赤色分布図の視覚化。0日目 (a, d); 16日目 (b, e) 及び57日目 (c, f) (Feng et al., 2018 : Real-time prediction of pre-cooked Japanese sausages colour with different storage days using hyperspectral imaging.)

a～cからわかるように、貯蔵日の異なるサンプル（つまり、0日目、16日目、57日目）の違いを区別することはできません。しかし、近赤外ハイパースペクトルイメージングから赤色分布図の視覚化に基づいてその違いを容易に見ることができます。

フードバンクin北見工大

日時：令和3年6月26日（土）

令和3年度の北見工業大学大学祭につきましては、残念ながら令和2年度に引き続き新型コロナウイルス感染症拡大防止の観点から開催は中止となってしまいました。

そんな中、新型コロナウイルス感染症の流行に伴いアルバイト収入が減少して生活が厳しくなっている学生に対し、少しでも生活の助けとなるよう、大学祭実行委員会が中心となり「フードバンク実行委員会」を立ち上げ、6月26日（土）に「フードバンクin北見工大」を開催しました。

会場となった大学生協食堂で食料品を受け取っていた学生からは、「アルバイトが減って食費に回すお金にあまり余裕がなかったのととても助かります」「生活が苦しくなっている時期にこのような支援をしていただいととてもありがたい」等のコメントが寄せられました。

フードバンク実行委員会では、今後も、生活に苦しんでいる学生への支援を継続して行っていく予定です。



男子サッカー部

こんにちは、男子バレーボール部です。私たちは、現在約30人の部員で活動しています。
活動場所は体育館で、月曜・火曜・水曜に活動しています。

稀に、OBの先輩や社会人チームと練習することもあります。

今年はコロナの関係上、大会に出ることはできませんでしたが、来年からは積極的に出場していきたいと思います。

高校からやっていた人も大学から初めてやる人も部内にはいますので、ぜひ興味のある方は1度練習に来てみてください！初心者から経験者まで歓迎しますので、連絡の方お待ちしております。



DDI

はじめまして！DDI (@kitddi) です！DDIってなに！？って思いますよね。大丈夫。僕も最初はそうでした。簡単に説明するとDDIは、小説やイラストの創作をしているサークルです。両方作っている人、イラストだけ描く！という人もいます。みんな自由に作っているので、特に縛りもありません。自分の思い描く世界を文章や絵で表現できるのは、DDIの魅力です。

『創作なんてやったことない！』という人でも大丈夫。みんな初心者です。サークル内の雰囲気も結構自由なので、何も怖いことないですよ。

部員は約15人で火曜の夜に活動していますが、コロナで変わる可能性もあります。DDIでは自由に創作を楽しむことができるので、小説が好き、絵を描くのが好き、創作が好きという方はマジでDDIに入ってください。いやマジで。お願いします。



◎ロゴマーク入り北見工業大学グッズのご紹介

北見工業大学オリジナルグッズは引き続き購買店舗にてお求めいただけます。
革製品も好評を頂いております。記念におひとついかがでしょうか。



ペンケース

名刺入れ

小銭入れ

オリジナルネクタイ

◎名産品のご案内

大学生協が自信を持ってお届けする

産地こだわり『名産品』大好評頂いております！

各地自慢の『名産品』を送料無料で全国配送致します。

お申し込みはオンライン・FAX・購買店舗店頭でも承ります。

9月10月

秋の味覚（北海道産のじゃがいも）

11月12月

ウインターフーズ（お歳暮やおせちとして人気）

3月4月

お祝いギフト（入学祝いのお返しに人気）

4月5月6月

アスパラ（北海道産のアスパラ）

6月7月8月

サマーフーズ・トウモロコシ（夕張メロンや北海道産のトウモロコシ）

生協購買部へご連絡頂けますと、年4回名産品のご案内をお送りしております。

北見工大生協のホームページでもご覧になることができます。

*北見工大生協の組合員とその家族だけがご利用頂けます。



大学生協の
名産品カタログ

お問い合わせ

北見工業大学生協同組合 購買部

0157-24-7297

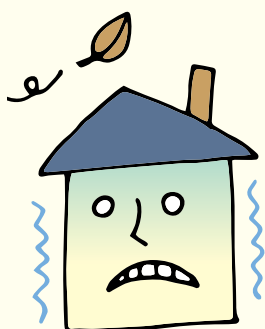
お知らせ

寒さ到来!!

今年も日々寒さが厳しくなってきました。この時期は特に気候の変化や生活環境の変化で体調を崩される学生さんが多い季節です。

また、寒さによる水回りの凍結事故多発期間になります。凍結事故原因は水抜きしていない、または水抜き不完全によるものです。気候が安定していない時期だからこそその油断が凍結事故につながります。工大生協では凍結事故予防活動として不凍液無料配付をして学生さんへ注意喚起を行っています。しかし、毎年件数は減少傾向にありますが、2020年4月～2021年3月までの間に凍結事故は6件発生しています。過去には100万円を超える請求金額が発生した事故もありました。

学生総合共済は、大学生協だからできる少ない掛金+保険料で、学生生活の様々なリスクの備えた保障内容で学生さんをサポートいたします。詳しい内容はお気軽に生協サービスカウンターまでお問い合わせください。



「水抜き」5原則

- ①最低気温が-4℃以下のときは必ず水抜き
- ②最高気温が氷点下のときは必ず水抜き
- ③長期間、留守にするときは必ず水抜き
- ④日中に冷え込みそうなら外出前に水抜き
- ⑤帰りが遅くなりそうときは外出前に水抜き

【大切なお知らせ】

生協に加入していますか？

北見工大生協は大学生の生活を多方面からサポートしようと考えて運営しています。今年入学された北見工大生の生協加入率は98%です。ご入学されたほとんどの学生さんに加入して頂き、いろいろな還元を受けていますので是非加入して生協をご利用ください。(お預かりした出資金は大学卒業時に全額返還いたします)

また、大学の課外授業やインターシップへ参加するときは生命共済などの保険と賠償保険加入が必須とされています。生協では大学生活(国内外24時間)の様々なリスクをカバーし安心した学生生活を送るための保障制度として学生総合共済加入をお勧めしています。学生総合共済は「学生どうしのたすけあいの



制度」で病気・ケガなどに対する保障です。昨年、工大生協では給付件数102件、給付金額14,655,755円で、多くの学生さんの経済的負担を軽減する役割を果たしております。大学内の生協に窓口があるので学生さんにも加入・給付手続きが簡単にできます。その他いろいろなお相談やご質問があれば生協にいつでもご来店ください。

【2021年度加入実績：生協加入率 98% 生命共済加入率86%】

北見工業大学生協同組合 電話番号：0157-24-5581 F A X：0157-24-6968

E-mail:kit-hq@hokkaido.seikyou.ne.jp

北見工大生協ホームページ <https://www.hokkaido.seikyou.ne.jp/kit/>



スマホはQRコードから
北見工大生協ホームページ

勉強の悩みは先輩に・・・ラーニングアドバイザー活動中！

図書館では、大学院生の“ラーニングアドバイザー”による「学習相談デスク」を設置し、勉強についての困りごとの相談を受け付けています。



今年は、^{いわもとたくや}岩本拓也さん（M1）、^{おかむらさとし}岡村怜さん（M1）、^{たにくちそら}谷口空さん（M1）、^{たにもとゆうだい}谷本雄大さん（M1）の4人（写真左から順）が、図書館コミュニケーションホール新聞コーナー横（玄関を入り左側）の「学習相談デスク」で、週替わりで活動しています。

これまでの相談内容としては、

- ・学生生活・進路・勉強の進め方など
- ・数学・物理・試験勉強など

学部1、2年生を対象にしていますが、他の学年の学生も歓迎です。勉強内容に疑問・質問のある方、勉強方法や進路に悩みのある方は、一人で悩まず是非ご利用ください。予約も不要です。先輩からの心強いアドバイスが聞けるはずですよ。

夏季休業明けは10月6日から活動を再開します。毎週水曜日（17：30～19：30）皆さんのお越しをお待ちしています。

お知らせ

学生選書ツアーについて



図書館では例年「学生選書ツアー」を実施していますが、今年はコロナの影響により、昨年と同様オンラインでの選書ツアーを予定しています。

オンライン上のリストから、学生の皆さんに電子ブックを選んでいただき、図書館で購入します。学生さんのニーズにあった資料を収集し、学習支援を促進すること、また図書館に対する関心を高めていただくことを目的としています。

10月下旬にツアー参加者の募集について学生掲示板等でお知らせしますので、興味のある方はぜひご参加ください。

学生相談室から

～カウンセリングのご案内～

北見工業大学には、学生相談室があります。

みなさんが学生生活を送るなかで出会う、様々なことについて相談したり、話し合ったりできる場所です。

学業や進路、対人関係や性格、心の健康についてなど、心の問題の専門家であるカウンセラー（臨床心理士等）が解決のお手伝いをします。

カウンセラーと話してみたいという方は、以下の担当へお気軽に連絡してください。

【担当】学務課学生支援室学生支援担当

TEL：0157-26-9183

E-mail：gakusei09@desk.kitami-it.ac.jp

【相談実施日】（原則、予約制です）

	月	火	木	金
時間	13:00~17:00	13:00~17:00	13:00~17:00	13:00~17:00
担当	白川先生	中野先生	中野先生	白川先生

オンライン授業とメンタルヘルス



学生相談室カウンセラー 白川 純子

新型コロナウイルス感染症の流行は、収束する見通しが立っておらず、大学でもオンラインを中心とした授業が、本学でも継続中です。カウンセリングで学生さんと話をしていると、オンラインの授業が大変だ！つらい！といった相談を受けることがしばしばあります。私なりに、学生にとってオンライン授業のどういった点がつらくて、大変なのかを、心理学的な視点で考えてみました。

ひとつは、「観察学習」ができないということ。人は他者の行動を観察することによって学習できると、カナダの心理学者バンデューラは実験により明らかにしました。それは教室で、他の人が勉強したり発言する姿を見ることで、こうやるんだ！と理解し、それが自らの学びになっていくということです。オンライン授業だと人と接する機会がないので、PC画面からくる情報のみで内容を理解する必要があります。そのため、普段の対面授業で観察学習を多用していた多くの人は、困難を感じるのでしょう。

もうひとつは、「自己効力感」が下がるのではないかと。観察学習の効果として、しっかりとできている人の姿、いわば成功のモデルを見て、人は「自分もできる！」という期待感を自分にもてるようになります。これを「自己効力感」といいます。現在の人と接する機会の減った生活は、いわば理想のモデルを目にすることも減るため、私はできるという気持ちや自信を持ちづらくさせてしまっているのかもしれない。

しかし、オンライン授業の困難さを訴える学生さんがいる一方で、人と接することが苦手な傾向のある人からは、オンライン授業のほうが安心感があるという感想も聞かれます。

さて、学生相談室でのカウンセリングは現在も対面による相談を中心に行っていますが、状況によっては、オンラインによるカウンセリングも可能です。どうぞご相談ください。

"8050問題"に立ち向かう



学生相談室カウンセラー 中野 武房

"8050問題"。主に50代前後のひきこもりの子どもを80代前後の親が養っている状態を指し、経済難からくる生活の困窮や当事者の社会的孤立、病気や介護といった問題によって親子共倒れになるリスクが指摘されています。

内閣府から2019年3月時点で、中高年の引きこもり人口は61万3千人も存在し、その内の70%以上は男性との調査結果も発表され、この他の年代の引きこもりも算入すると、日本は引きこもり100万人時代を迎えていると言われてい

ます。本来であれば、結婚して家庭をもち、子育てに励んでいるであろう年齢で自室に閉じこもり、みんなが寝た夜中に起きだして冷蔵庫を開け、食べ物を漁っている姿を想像するだけで息苦しさを感じます。でもこれが現実として存在していることに目を向けなくてはなりません。

引きこもりは、在学中の不登校から継続して、就職してからの人間関係の悩みから、職務上の一寸した失敗から…、と原因はさまざまながら、閉じこもりになる可能性は誰しもあると言えます。

特に、中高年の引きこもりは、社会に対する不安や対人関係などが主な原因で家の中に引きこもっています。「自分はどの仕事も向いていない」「社会から必要とされていないから」と自分に自信をなくしてしまっている状態です。

閉じこもりに陥らせないためには、これらの心情に陥っても回復できる幼少期からの逞しい力を育てることが重要です。

昨今、「根性」「逞しさ」「不撓不屈の精神」などが死語に近くなっている状況が伺われますが、厳しい世の中を生き抜くためには、忘れてはならない生き方を示しています。

アメリカの心理学者・ペンシルヴァニア大学のアンジェラ・リー・ダックワース教授が「才能やIQ（知能指数）や学歴ではなく、個人のやり抜く力こそが、社会的に成功を収める最も重要な要素である」として、「グリット（GRIT）」理論を提唱しました。

G:Guts（度胸）＝困難に立ち向かう力

R:Resilience（復元力）＝失敗しても諦めずに続ける

I:Initiative（自発性）＝自分で目標を見据える

T:Tenacity（執念）＝最後までやり遂げる

この4つの要素、いわば気持ちの入れ方、モチベーションをどう維持していくのか、引きこもり予防の策に繋がるものと思います。

2021	10月	1日(金)	後期授業開始、秋季入学式(大学院)
		28日(木)	金曜日授業振替
		29日(金)	休講 入試:総合型選抜
12月		3日(金)	休講 入試:学校推薦型選抜
		25日(土)~1月3日(月)	冬季休業日
2022	1月	4日(火)~1月7日(金)	集中講義期間
		14日(金)	休講 大学入学共通テスト準備
		15日(土)~1月16日(日)	大学入学共通テスト
2月		7日(月)	補講等調整期間
		8日(火)~2月16日(水)	後期定期試験(卒業研究審査を含む)
		17日(木)~3月31日(木)	学年末休業日
3月		12日(土)	後期日程入学試験
		18日(金)	学位記授与式



令和3年10月発行

北見工業大学「学園便り」編集委員

地球環境工学科 八久保晶弘

地球環境工学科・地域未来デザイン工学科 松田 一徳

担当：学務課

ご意見・ご感想、掲載して欲しい記事、

イラスト・写真等を募集しています。

E-mail : gakusei09@desk.kitami-it.ac.jp

(学務課)

下記URLにて「学園便り」のバックナンバー (VOL.142～) がご覧になれます。

https://www.kitami-it.ac.jp/news_university/

●●●● **学務課は『あなた!』を支援します。** ●●●●